



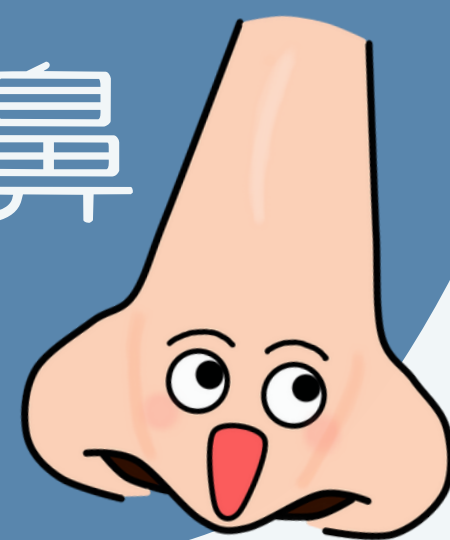
香港基督教服務處

全人關心 卓越創新

學校社會工作服務



實戰小智慧 輕輕鬆鬆撩鼻鼻

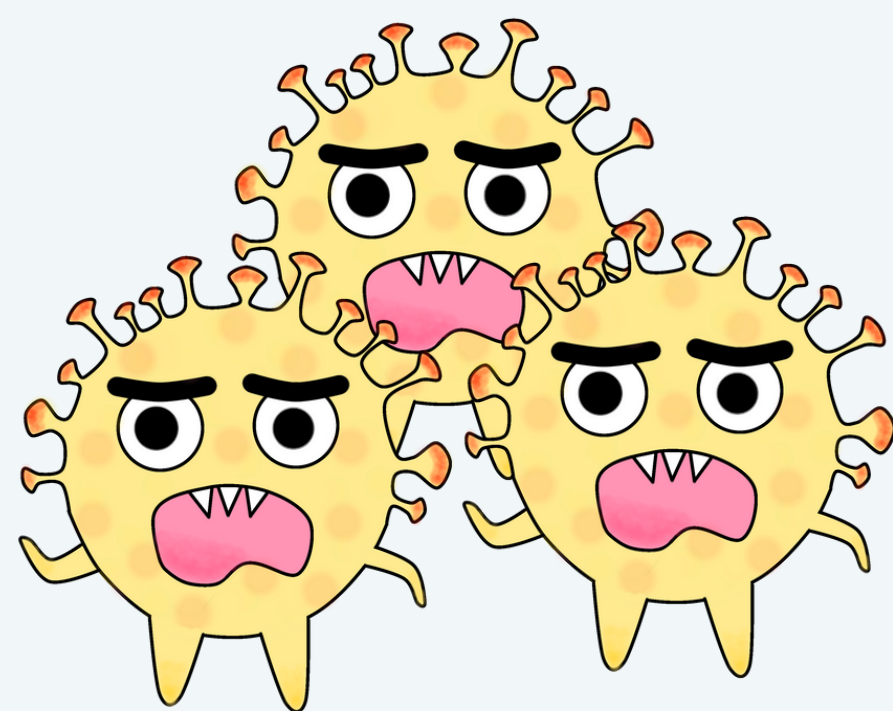


面對疫情，不少家庭都有機會需要進行核酸檢測或快速測試。幼兒對檢測程序不太了解，難免會對採集鼻腔和咽喉樣本的過程感到不安和害怕。以下有一些檢測前、檢測期間和檢測後的小貼士，讓家長與幼兒預先作好準備：

1 檢測前的心理準備：

解釋需要檢測的原因，消除幼兒的疑惑

如：「而家Omicron病毒小子令到很多人都生病了，透過檢測，可以讓不知道自己生病的人盡快接受治療。」

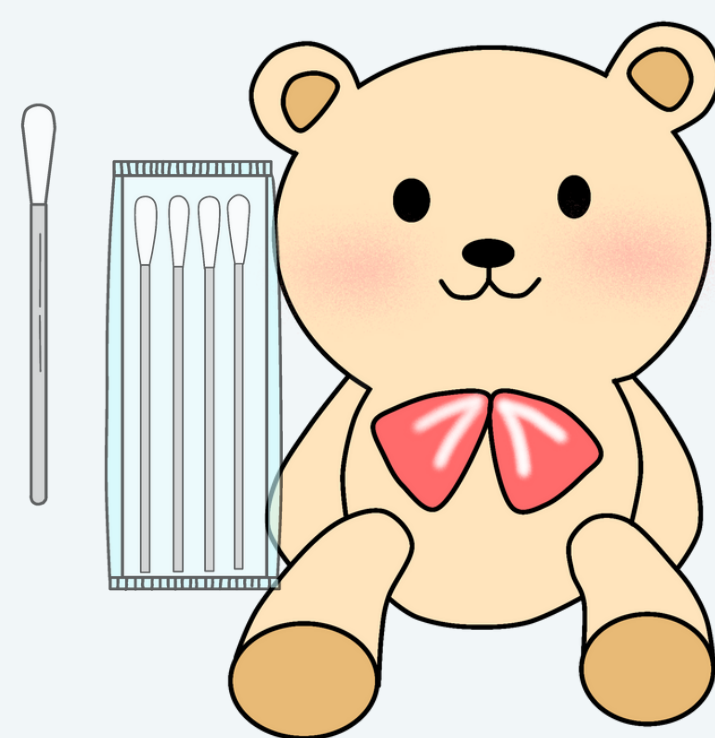


簡介檢測過程，預告進行採集樣本時可能會產生不適的感覺

如：「採集鼻腔樣本時可能會感到痕癢和打噴嚏，而採集咽喉樣本時可能會感到少少不適和咳嗽。」

在家可利用公仔和棉花棒向幼兒示範

家長可利用公仔和棉花棒向幼兒示範，亦可邀請幼兒為公仔採集鼻腔和咽喉樣本，讓幼兒具體了解整個過程。如果幼兒不願意參與，家長不用勉強他們。



接納幼兒的情緒，增加安全感和信心

如：「媽媽知道你可能會感到害怕和擔心，媽媽會一直陪伴你」



香港基督教服務處

HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

恪守初心70載 堅定信念創未來
Never forget our humble start,
Move on with one determined heart.

可閱讀

抗疫小夥伴 vs Omicron





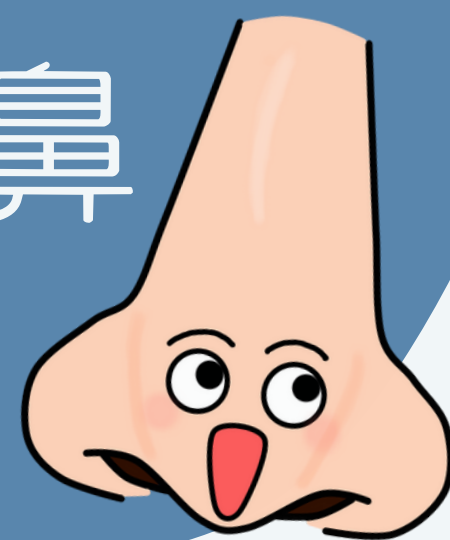
香港基督教服務處

全人關心 卓越創新

學校社會工作服務



實戰小智慧 輕輕鬆鬆撩鼻鼻



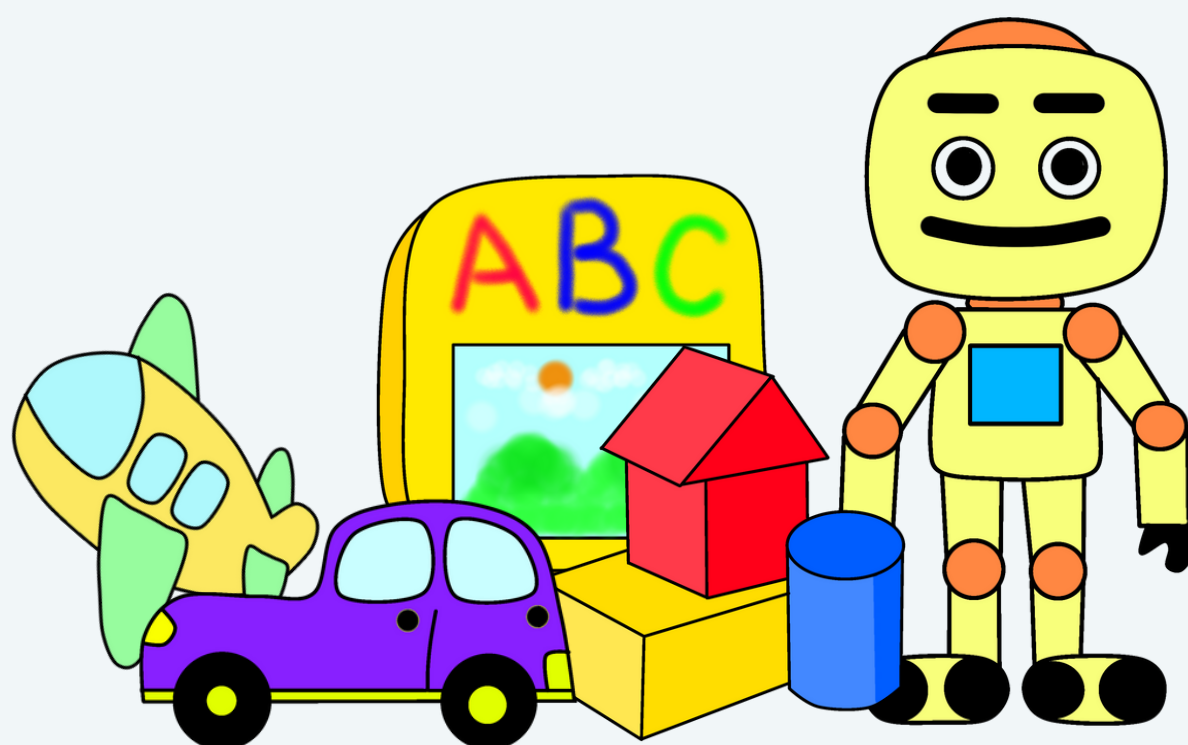
2 檢測當日：

出發前，先告訴幼兒要去做檢測，做好心理準備

家長可邀請幼兒帶同一件心愛的玩具陪伴他一起完成檢測，如果怕幼兒悶或想分散他們的注意力，家長亦可以帶備一本他們喜愛閱讀的圖書或在等候期間播放他們喜愛的卡通片。



選擇的玩具應為容易
清潔及消毒!!

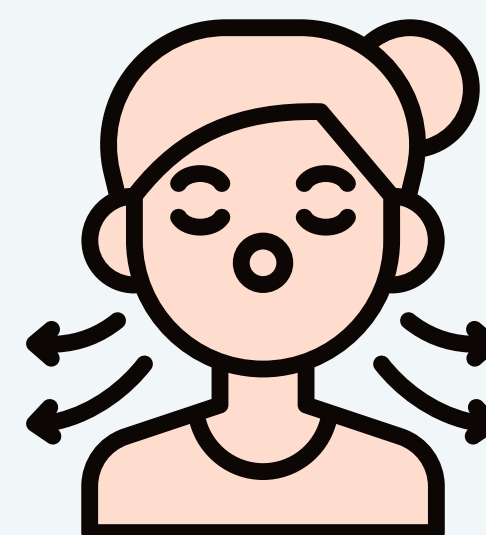
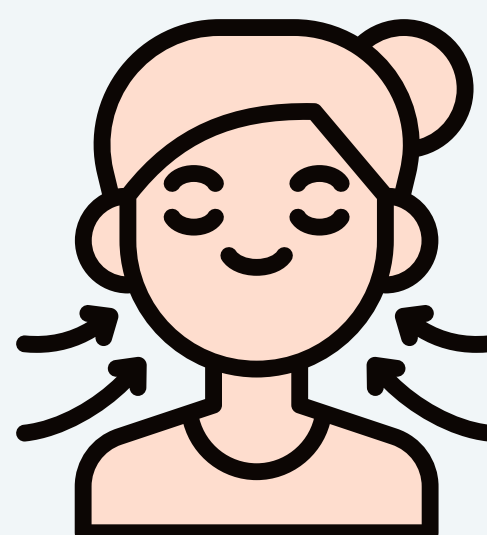


在排隊輪候檢測期間，持續留意幼兒的情緒變化

當幼兒感到緊張、擔憂或驚慌時，家長可以肯定並代幼兒說出他們的感受如：「媽媽／爸爸感受到你有點緊張，其實有少少擔心和緊張都是正常的，媽媽／爸爸明白」。

此時，家長可以跟幼兒做深呼吸練習，透過一呼一吸，紓緩幼兒緊張的情緒。

可閱讀《小青蛙愛靜坐》
的故事



香港基督教服務處
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

恪守初心70載 堅定信念創未來
Never forget our humble start,
Move on with one determined heart.



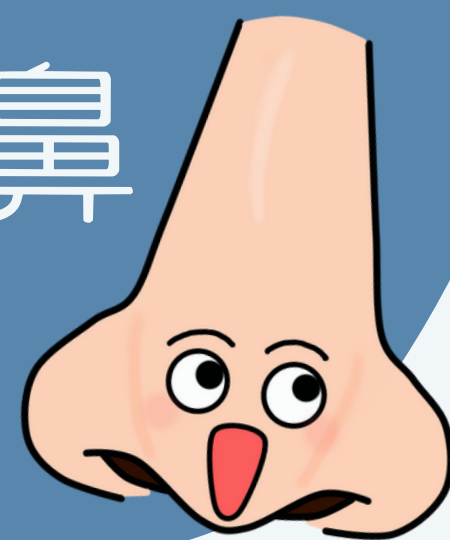
香港基督教服務處

全人關心 卓越創新

學校社會工作服務



實戰小智慧 輕輕鬆鬆撩鼻鼻



2 檢測當日：

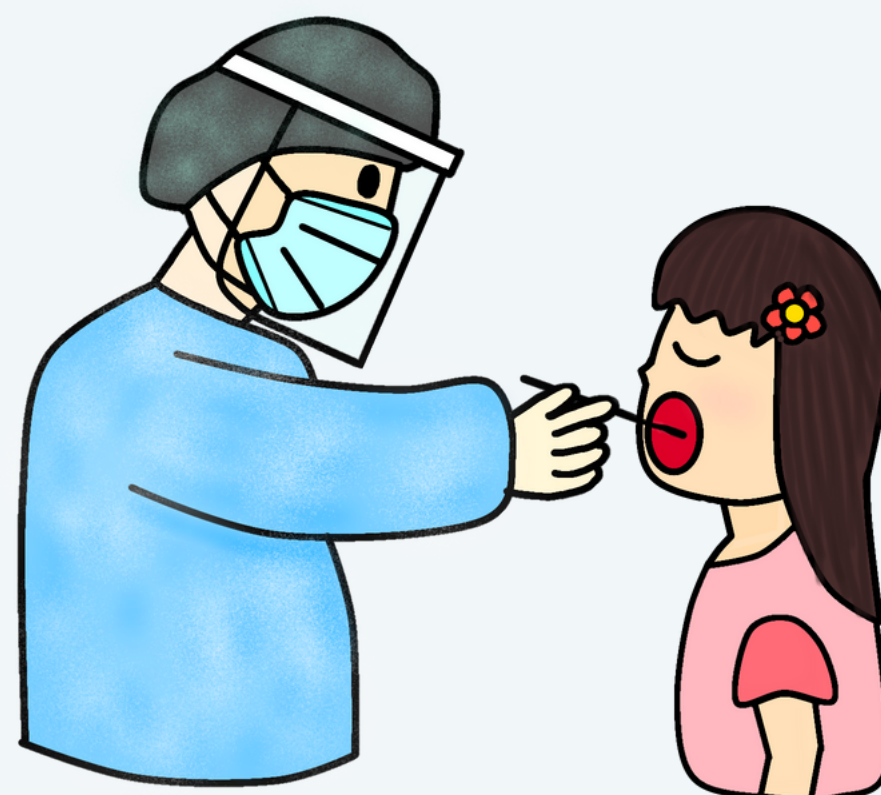
在幼兒面前應以平常心面對檢測

在過程家長需要保持冷靜和鎮定，建議家長自己先完成採集鼻腔和咽喉合併拭子樣本的採樣，為幼兒做好示範，再協助相關醫護訓練的人員為幼兒完成採樣。

如「媽媽／爸爸完成了，只有少少痕癢，好快就搞掂！現在輪到你，我知你都好勇敢的。而家你先將個頭輕輕仰後……」



輪候的時間有時難以預計，家長可帶備一張小摺椅，讓幼兒需要時坐下休息。



如果幼兒的個性比較膽小或有特殊學習需要（如自閉症），家長可先與負責採樣的工作人員溝通。

3 完成檢測：

即時讚賞幼兒完成檢測

即使幼兒有哭鬧的情況出現，家長亦應先安撫他們的情緒，並表揚幼兒能順利完成檢測。回家後亦可以給予幼兒適當的獎勵，加許他們的勇氣。



香港基督教服務處
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

恪守初心70載 堅定信念創未來
Never forget our humble start,
Move on with one determined heart.





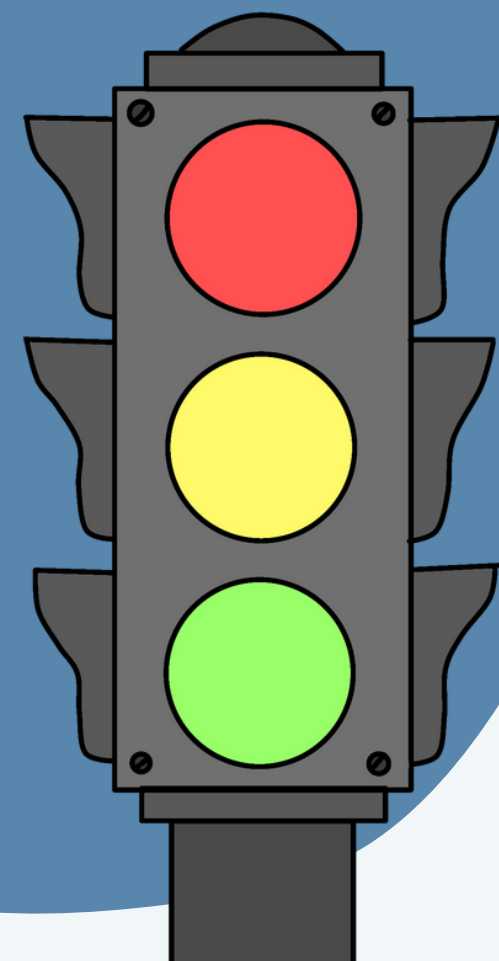
香港基督教服務處

全人關心 卓越創新

學校社會工作服務



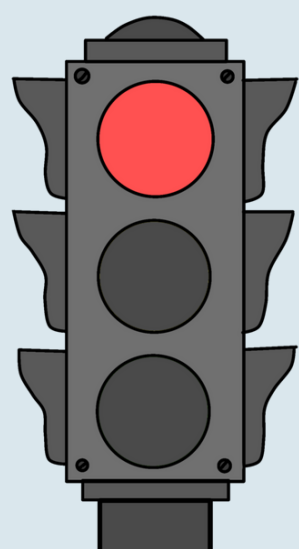
實戰小智慧 隔離紅綠燈



完成檢測後如不幸確診，家人或需送往醫院、隔離設施或在家中隔離，他們需要盡量避免與其他人有面對面的接觸。家長們也可以預先以「情緒紅綠燈」與幼兒簡單講解接下來有可能會發生的事及安排：

1

情況一：全家需要前往社區隔離設施

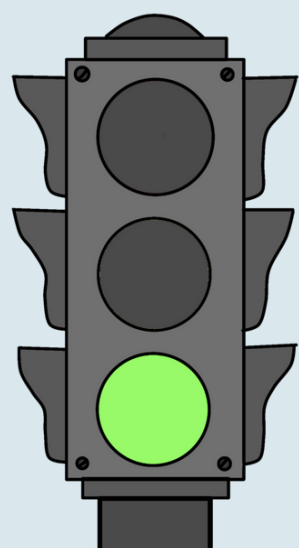
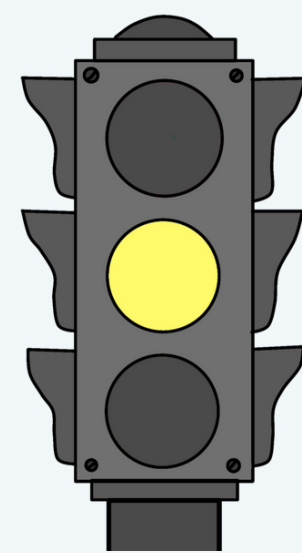


「紅燈」：描述幼兒有機會出現的感受

如：「你呢一刻可能會有少少擔心」、「要離開屋企你有機會會唔捨得、唔開心」

「黃燈」：描述客觀事實

1. 與幼兒一同查看不同隔離設施的位置、環境、了解一般需要隔離的時間。
2. 簡單解釋要前往隔離中心的原因，如「因為我地病左，所以要去休息、醫病，我地大概要係呢到暫住XX天，好番就可以返屋企啦！我知道你可能會好掛住（其他親人），我地都可以每天打電話返屋企或視像同（其他親人）傾計！」



「綠燈」：提供選擇

與幼兒商量帶一件心愛的玩具一同前往隔離設施，讓幼兒表達會選擇哪一個玩具。

可閱讀

"我在家中隔離後康復了!"



可閱讀

"如果我需要在醫院隔離，
我該怎麼辦?"



香港基督教服務處
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

恪守初心70載 堅定信念創未來
Never forget our humble start,
Move on with one determined heart.



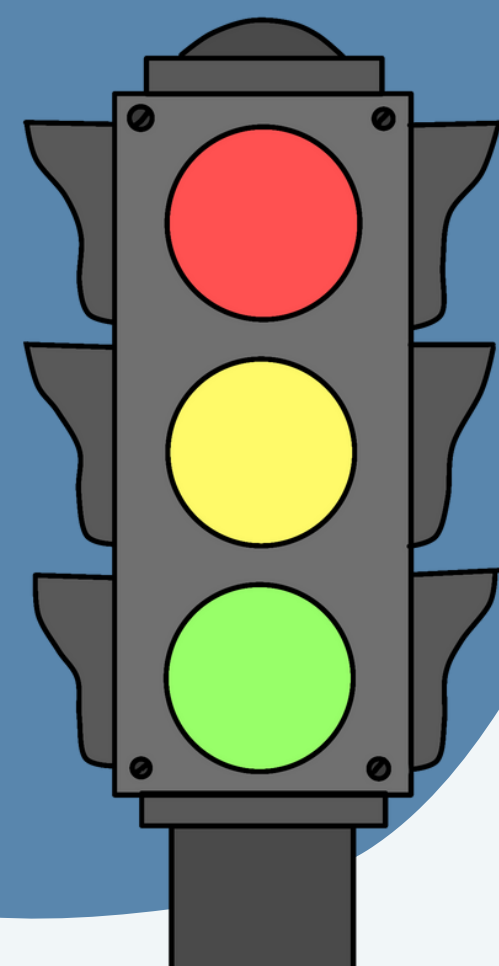
香港基督教服務處

全人關心 卓越創新

學校社會工作服務



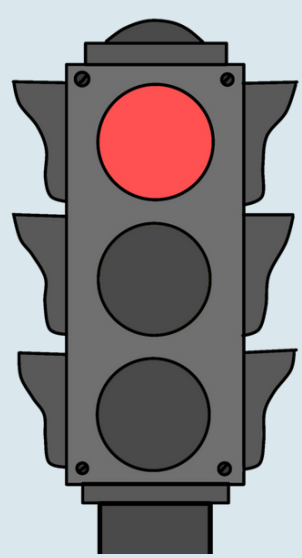
實戰小智慧 隔離紅綠燈



2

情況二：家長需要與幼兒分開

(家長需留在房間自我隔離或獨自前往隔離中心)

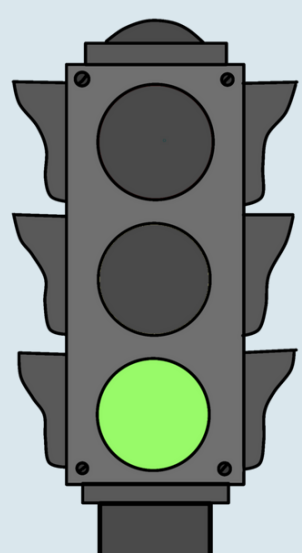
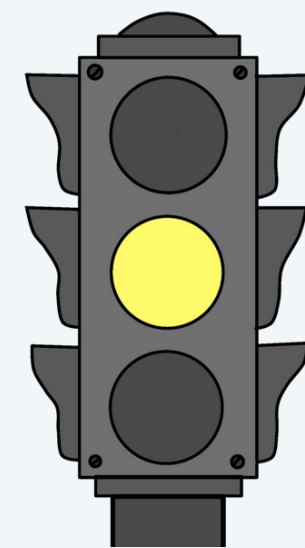


「紅燈」：描述幼兒有機會出現的感受

如：「你呢一刻可能會好擔心，擔心 (該確診親人) 的病
情」、「(該確診親人) 有幾日唔能夠係你身邊照顧你，你
會好唔開心，好掛住佢」

「黃燈」：描述客觀事實

1. 與幼兒一同查看不同隔離設施的位置、環境、了解一般
需要隔離的時間。
2. 簡單解釋需要分開的原因，如「因為 (該確診親人) 屋企
人病左，為左唔好令到屋企其他人都生病，(該確診親人)
要係房間/隔離設施好好休息、醫病，大概要分開/隔離
XX天。好番就可以返屋企/再同你玩/繼續照顧你架啦！我
知道你可能會好掛住 (該確診親人)，我地可以每日打電話
或者用視像同 (該確診親人) 傾計架！」



「綠燈」：提供選擇

1. 與幼兒商量選擇一件心愛的玩具讓家長帶同前往隔離設
施或留在房間，代替幼兒陪伴家長。
2. 家長亦可選擇一件玩具代表自己，即使不在幼兒身邊，
玩具亦可以代替自己陪伴家長。



香港基督教服務處
HONG KONG CHRISTIAN SERVICE

恪守初心70載 堅定信念創未來
Never forget our humble start,
Move on with one determined heart.

香港基督教服務處-學校社會工作服務處辦事處

🏠 香港九龍黃大仙竹園南邨貴園樓地下111-116室

☎ 2389 4242

📠 2790 4157

✉ ssw@hkcs.email

服務時間：星期一至五 上午9:00 至下午5:45

香港基督教服務處是一所註冊慈善團體及擔保有限公司