

特殊學校學生離校之後何去何從

隨着新高中學制於2009/10學年推行以來，在平等教育原則下，就讀特殊學校非普通課程的智障學生也可以如一般學生，由以往接受小學至初中的基礎教育，延伸至完成中六畢業離校。各持份者期望特殊學校學生在多留校三年的期間得以提升在社會的競爭力，令他們畢業後有機會繼續升學、接受職業訓練或輔助就業、進入庇護工場或日間展能中心及在成人院舍接受服務。然而，八年過去，今天特殊學校學生的出路銜接仍是困難重重，教育局近年銳意推行的生涯規劃亦較少著墨特殊學校學生的離校銜接。本處最不忍看到的莫過於離校生未能銜接出路而滯留學校、不願離宿或呆坐家中等候最多長達八年的成人銜接服務。

升學就業困難

特殊學校的普通課程學生一般會參加香港中學文憑考試，成績優異的一小撮可以升讀大學及入住大學宿舍，這對肢體傷殘和輪椅學生可免卻舟車勞頓上學尤為重要。然而，成績稍遜的殘疾學生在升讀文憑或副學士等課程上卻因交通配套不足、院校沒有提供住宿服務或共融氛圍不足而感升學困難。縱使殘疾學生完成大學、文憑或副學士課程，其就業機會往往會因僱主對殘疾人士認知不足、工作間欠無障礙設施和交通配套等因素，削弱了他們受聘的機會。今年施政報告提出政府將增加殘疾學生實習計劃配額至100名，這實習不等同就業的配額，實習過後受聘的機會仍是渺茫。高學歷殘疾人士經常面對畢業等於失業的困境，亦有部分高學歷的殘疾人士失業多時而最終只能倚靠領取綜援過活，他們除失去鬥志和尊嚴外，也平白浪費了多年奮力學習所得的成果。

醫療、復康、住宿等成人服務欠銜接

目前全港61所特殊學校的學生按其殘疾類別於在學期間獲得醫療護理、治療服務或入住部分附設宿舍的特殊學校。惟因目前各類殘疾成人服務輪候需時，部分學生畢業後若未能順利轉銜至成人服務使用者，則需要回家等候，一般地區支援服務只能安排約每周一次約一小時的家居復康治療，遠比他們在學時所得的復康治療服務少，也增加了他們患病的機會。因成人服務欠銜接及私營成人院舍質素參差等因素，殘疾離校生欠延續服務所虛耗的社會資源實難以估計，更甚的是竟有多重醫療需要及長時間使用呼吸機的離校生，被社會福利署界定為其護理需要超出了護理院所能提供的服務範圍，而拒絕其輪候成人服務的資格。

整體特殊學校學生離校銜接欠前瞻策略

職業訓練局為有殘疾智障畢業生提供的兩年制職業訓練課程，並未能與就業市場掛鉤，學生完成課程後可以持續就業的為數不多，最終部分殘疾人士選擇返回庇護工場或賦閒待業。今年施政報告曾提及有行業因渴求勞動工人而有意引入外勞，若政府能對焦投放資源，針對各行各業所需的工種，具策略地培訓這批有工作潛力的特殊學校殘疾畢業生，相信部分學生將來必定能夠成為勤勞忠心的好員工，在同一天空下為香港作出貢獻。

最後，本處十分期望曾任社會福利署署長的現任行政長官林鄭月娥女士能為殘疾學生出路銜接建構一個結合特殊學校教育、醫療護理及社會福利成人服務的三方跨政府部門平台，打破「各局自掃門前雪」的隔膜，攜手制定殘疾學生的長遠離校銜接政策，讓他們可以盡量回饋社會及提升其生活質素。



相片說明：

1. 本處培愛學校學生胡蕊珺同學是本屆「十大再生勇士」，因有高度護理需要，到現時仍沒有任何合適的成人服務可供她輪候。
2. 行政長官可記得坐在輪椅上的陳貫翹同學希望將來成為社會工作者的願望嗎？