

「復活假無功課 — 自主學習計劃」



1.



相片說明：

1. 「學生 / 家長對『做功課』的觀感及期望」調查發佈
2. 「復活假無功課 — 自主學習計劃」老師工作坊
3. 「復活假無功課 — 自主學習計劃」學生工作坊



2.



3.

香港學生學習壓力大、功課多，不少學生甚至害怕學習和不想上學。面對這樣的困境，本處樂 Teen 會遂提倡推行「小學無功課日」，「還」學生自主學習的空間。

根據樂 Teen 會於 2016 年 8 月至 10 月期間進行的「學生 / 家長對『做功課』的觀感及期望」問卷調查，超過七成學生及六成家長支持小學推行無功課日，學生較傾向長假期無功課，當中又以春節假期和聖誕假期無功課獲得最多支持（同為 75.3%），其次為支持復活節假期無功課（72.2%）。而學生及家長均認為小學推行「無功課日」，可以達至以下三大目的，分別為：

- 87.2% 學生及 79.7% 家長認為能夠讓學生有時間發展自己的嗜好
- 85.8% 學生及 83.3% 家長認為能夠讓學生有時間玩樂舒展身心
- 85.1% 學生及 78.2% 家長認為能夠減輕學生學習的壓力

樂 Teen 會於 2017 年 1 月至 4 月，首創與兩間小學合作推行「復活假無功課 — 自主學習計劃」，意即學校不給予學生任何作業、練習、抄寫功課，讓學生可以計劃自己的假期，享受假期的悠閒、玩樂、發展自己的嗜好，以及體驗自主學習的樂趣。

我們於復活假期前分別為兩所學校的學生、家長、老師講解是次計劃的理念、目的，以及玩樂空間與自主學習對兒童成長及學習動力的重要性，希望學生能從中找回生活的樂趣，以及學習成為自己人生的主人，計劃自己的假期安排；而家長亦可避免因要求子女做功課而產生壓力或衝突，還可有更多空間與子女玩樂和相處，享受親子時光。

此外，我們特意邀請了浸會大學教育學系譚肖芸教授協助推行是次計劃，進行前後測問卷研究之餘，亦透過質性研究了解學生、家長、老師對假期無功課，自主學習計劃的體驗和得著，以及學生學習態度的影響等等，進一步探討香港是否可以仿效台灣的做法，廢除傳統寒假作業，以減輕學生學習的壓力，為香港學童創造「新」的空間。