

期待

幼兒教育服務的變革

2017年9月政府將實施免費幼稚園教育(3-6歲)，將幼兒教育正式納入教育資助體系內，唯只資助半日制幼稚園，全日和長全日制學生仍需由家長負擔部份學費，距離多元免費教育模式的路仍遠；而對0-3歲嬰幼兒教顧服務的社會承托更乏善可陳。學前特殊教育方面亦欠缺週詳規劃及發展，正確育兒資訊和具教育性的親子活動空間欠奉。家長們往往在碎片化及難分真偽的教養資訊中碰壁，香港幼兒教育服務實在需要全面檢視和規劃。

鼓勵年青夫婦生育，讓年青女性在家庭及工作崗位中有選擇，雙職父母能安心工作，這一切均有賴本港育兒政策是否到位。0-3歲負責專業教顧的幼兒園，冰封20年沒有發展。現時全港18區內只有12間政府資助幼兒中心，名額少而輪候時間長，資助更長期維持在10%以下；而法例和設備要求則停留在70年代的標準。另為雙職父母及有需要家庭而設的長全日幼兒學校亦已凍結發展逾十年。育兒責任以「家庭為本」，全由父母獨力承擔，欠社會承托。

至於0-6歲有特殊學習需要的兒童方面，雖然政府於2016年針對學前康復服務有超過7000名的輪候者果斷地推行了「到校學前康復服務試驗計劃」，唯現時輪候人數更達至9000人，而試驗中的服務模式、人力配套和場地安排等仍待改善。此外，相關計劃與現時其他學前康復服務，如早期教育及訓練中心、特殊幼兒中心、幼稚園暨幼兒中心兼收計劃、為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼計劃、地區言語治療服務及中央輔助醫療服務課的支援服務如何整合和分工，必須全面檢視，以求善用社會資源。

不論進行檢視或規劃，必須成立較高層次的兒童發展及教育諮議平台，凝聚不同界別的專業人士，恆常、有系統、實在地綜合與平衡家庭和兒童對醫療、教育、環境空間及社區設施等各方面的需要。

我們更期望政府能建立0-8歲兒童資料庫，以數據啟動整全的反思，使釐訂育幼及兒童政策時能有據可依。相關資料更可作全港性或分區的剖析及研究，並讓業界更了解本土以致各區家長及兒童的真確需要，提供創新而適切的服務。

最後，我們倡議在不同社區設立嬰幼兒親子館，以承托家庭需要。幼兒可在友善環境下參與具發展功能的遊戲，有專人觀察嬰幼兒發展狀況，在需要時可及早介入；而家長則可在館內歇息、交流、上課、向專業人士查詢正確育兒資訊，享受優質親職及家長教育課程，並與同路人建立支援網絡。

宏觀、整全的幼兒教育服務變革，需要幼教專業的倡議、跨界別人士的委身、以及政府的聆聽和配合。期望各界能衷誠合作，為香港幼兒的福祉共同努力。

