

愛運動、愛創作， 成就健康快樂孩子！

常言道：「一生一體藝」，意思是期望孩子能選擇一種藝術形式和體育運動作為終身興趣，如果將兩者合二為一，會產生甚麼特別的果效？

2016年暑假，本處 Pario Arts 藝術教育中心與兒童學員一同發揮創意，把自己運動時的美妙姿態製成雕塑，造出一件件富動感的立體作品，其中 52 位學員更將其作品送交由智叻網主辦的「I Love Summer 兒童創作大賽 2016」。

我們欣喜共有 25 名學員於是次比賽獲獎，包括 1 位獲「創作大獎」、4 位獲金獎、7 位獲銀獎及 13 位獲銅獎，而 Pario Arts 藝術教育中心更有幸獲大會頒發「GNET STAR 創作精英大獎（金獎）」，以表揚中心在藝術教育方面的成就。

本處恭賀一眾獲獎學員，並衷心欣賞所有學員，不論獲獎與否，我們都欣賞每一位所付出的熱誠和努力，並期望小朋友在創作路上互相學習、互勵互勉，繼續與「藝術」同行！



1.



3.



4.

相片說明：

1. 學員花了兩個月的時間，一起用黏土創作雕塑。
2. 學員把自己郊遊時的姿態和環境呈現出來，榮獲「創作大獎」。
3. 大朋友、小朋友一起分享獲獎的喜悅！
4. 嘉許禮大合照及各個獎項

「情義兩心知」

讓自閉症兒童學習明白您心

常聽人說：自閉症兒童不懂人心？他不懂我們所想，難道我們又懂他們嗎？

當坊間很多社交小組只集中處理自閉症兒童的外顯行為，生硬地建構社交情境要求他們背誦不同場合的應用語句時，本處地區言語治療服務隊為 4 至 6 歲的自閉症兒童，於 2015 年 5 月起推出了一個為期兩年的「情義兩心知」想法解讀課程。此課程結合理論及專業實踐，正視自閉症兒童的社交根源問題。

除恆常的言語訓練外，言語治療師為自閉症兒童舉行「情義兩心知」社交特訓，此特訓不是教導社交句子，反而是教導兒童最基本的溝通技巧，如眼神接觸及認識情緒詞彙等，進而代入別人角色，最後學習推敲別人在不同情境的感受及意圖。透過此訓練，自閉症兒童不再「硬背」社交句子，而是學習建立同理心！

完成課程後，家長及自閉症兒童的學校老師都非常驚訝兒童的轉變！很多兒童由以前不懂與人說笑，進而現在不會因別人的笑話而動怒，這些改變對自閉症兒童是很難得的！



相片說明：

兒童以不同物資進行「假想遊戲」