

自閉症兒童怕黑剪髮中心花心思解兒童焦慮

一般人看似很普通的事情，對有特殊障礙的小朋友簡簡單單的生活環節卻是很不容易接受。為提升患有自閉症兒童的生活質素，本處摩理臣山兒童發展中心的同工花了許多心思為學員悉心設計「適應去看電影」和「適應理髮」兩個學習活動，幫助小朋友融入日常生活。



患有自閉症的兒童，對生活日程很固執，堅持單一的活動模式，對不同的感官刺激有不同程度的偏差；在漆黑的戲院欣賞電影，往往容易令兒童產生負面情緒。為了讓學童體驗到戲院欣賞電影的氣氛，我們會透過社區遊戲「戲院」幫助學童適應。



分階段處理助兒童適應

- (1) 事前準備一輯影片，讓老師在課室（光的環境）播放給學童觀看
- (2) 老師在課室預先玩熄燈遊戲（光暗遊戲），模擬情景（黑暗影院）
- (3) 預告影片，玩售票遊戲及找座位
- (4) 入場前購買小食 / 找出座位位置 / 保持安坐
- (5) 進入戲院欣賞電影



模擬影院環境

模擬影院能吸引學童參與活動，包括影院內模擬座位的座標，光暗的設計、戲票的設計，令學童嘗試按戲票的標示找座位。另外，設計小食部及售票處，讓學童經歷購買、與人溝通、說話等社交活動，增強學童的自信心及為將來融入社區作準備。



除了上電影院，原來剪頭髮這生活必須環節，都容易令患有自閉症的兒童產生情緒問題。因此，要替他們剪髮，每每令家長和兒童都感到焦慮。

剪髮前的心理預備

要解決這問題，我們邀請了匡智會義工示範剪髮過程，希望藉此減低學童因剪髮帶來的負面情緒：

- 學童一同觀看剪髮短片
- 學童透過假想角模擬剪髮過程
- 學童親身體驗剪髮過程（從模擬至實習）
- 學童排列剪髮程序圖咭
- 老師與學童伴讀剪髮社交故事，並在家中練習

關於摩理臣山兒童發展中心

摩理臣山兒童發展中心是本處首個提供早期教育及訓練中心服務暨特殊幼兒中心服務的綜合性兒童發展中心，專為由社會福利署中央轉介組轉介之初生至6歲有特殊需要兒童及其家長提供服務。

由於在活動前做了許多學童心理預備功夫（例如：欣賞剪髮短片、假想角、排列圖咭及社交故事等），故大部分學童在剪髮的過程情緒表現穩定，並沒有出現太大的波動。