

# 長假無功課學生 自評學習能力上升

【香港商報訊】記者潘仲男報道：近年愈來愈多學術研究提出「快樂學習」的重要性，有團體早前邀請大學進行研究，發現在長假期不設功課，小學生在假期後自我評估能力有所上升，而參與研究的小學校長分享指，學生的自信心、主動性也有增強，且感覺更有活力。

香港基督教服務處「深東樂Teen會」，在過去兩年持續推行「長假期無功課」，並邀請浸會大學進行研究。今年共有4間小學共806名學生參與。在復活節假期，學生可選擇自學畫畫或做運動等代替功

課，而研究團隊分別於假期前後做問卷調查。

結果發現，無功課學生在假期後的自評學術能力上升，有功課學生則無顯著差異。當中首次參與無功課學生，由放假前平均3.35分，升至3.46分，再次參與計劃的學生增益則更顯著，由3.14分升至3.41分。至於有功課學生，在放假前及放假後評分為3.35降至3.34分。

參與計劃的香港四邑商工總會新會商會學校校長黃冠華表示，學生可以選擇自己有興趣的事情、學習的動機是由內在而發、在過程中學生會更易吸收。並笑

言社會常說：「有得揀先至係老闆」，指出對學生也是一樣。他認為讓學生有更多自主選擇，也會令學生提早成長考慮自己日後人生要怎樣走。統籌研究的浸大教育系教授譚肖芸亦補充，帶動學生的學習興趣是一個更長遠的全人發展。