



長假冇功課反增學習力



本地學生功課長期繁重，一項研究發現，若學童在長假期無功課及進行自主學習，可以提升他們的學習效能及自主學習動機。團體建議，政府應盡快落實推動「長假期無功課」。

今年復活節假期間，香港基督教服務處與4間小學推行「長假期無功課—自主學習計劃」，並邀請浸會大學進行評估研究。4所參與小學選定級別安排復活節無功課，並於假期前引導學生訂立假期學習目標。

研究以問卷方式訪問806位參與計劃的學生，發現他們在假期後自評學術能力上升。至於再次參與計劃的學生，增幅更為顯著，以

5分為滿分，由3.14分升至3.41分。

助改善親子關係

浸會大學教育學系教授譚肖芸表示，計劃為學生提供空間，可按自己興趣完成目標，有助提升他們的學習效能及自主學習動機。

基督教服務處建議，政府應落實推動「長假期無功課」，讓學生自主學習，同時有助改善親子關係。M